

Apprendre à porter secours

L'enseignement des premiers secours à l'école

Nombreux sont les enseignants qui souhaitent mettre en place des initiations aux premiers secours dans leurs classes.

Moins nombreux sont ceux qui savent qu'il existe un programme établi inscrit dans les Bulletins officiels.

Enseigner les premiers secours

Il faut distinguer deux aspects. D'une part l'aspect technique, à savoir la maîtrise des gestes de premiers secours de façon suffisamment précise pour pouvoir en faire la démonstration et d'autre part l'aspect pédagogique, c'est-à-dire le choix de la méthode à utiliser pour transmettre une connaissance à un public spécifique. Les secouristes lambda qui souhaitent enseigner le secourisme doivent suivre une formation complète de moniteur de premiers secours, au cours de laquelle ils abordent ces deux aspects. Cependant, les méthodes pédagogiques qu'ils apprennent à maîtriser lors de leur moniteurat sont plutôt orientées vers un public adulte. L'obtention de leur diplôme de moniteur leur permet ensuite d'enseigner le secourisme et de certifier leurs stagiaires en leur délivrant des attestations de formation ou en participant à des jury d'exams (selon les formations).

Pour un enseignant, on considère qu'il a la capacité d'adapter sa pédagogie, quelle que soit la matière enseignée, secourisme compris. On peut même penser que dans de nombreux cas, ils seront plus à même de réaliser une initiation avec leurs élèves qu'un moniteur car si les moniteurs de secourisme sont des spécialistes du secourisme, ils sont rarement des spécialistes de l'enfance et ne sont donc pas forcément habitués à s'adresser à des écoliers.

Tout professeur des écoles peut donc enseigner les premiers secours, dans la mesure où les gestes qu'il apprend sont corrects techniquement. Il ne peut cependant délivrer d'attestation de formation que s'il est en parallèle moniteur de premiers secours. Pour les enseignants qui ne possèdent que des connaissances sommaires en secourisme, se posent alors deux problèmes : tout d'abord, la maîtrise du geste qui ne s'acquiert que par la répétition et l'entraînement. Elle est rarement parfaite lorsqu'on a soi-même suivi une simple formation de base au secourisme. D'autre part, ces initiations avec les élèves s'avèrent parfois cafoilleuses lorsque l'enseignant se lance sans avoir été sensibilisé aux méthodes pédagogiques spécifiques utilisées couramment pour enseigner le secourisme.



© DR

Plus renseignements à l'école élémentaire A-Flower, Courcelles-sur-Nied, Moselle

Deux solutions

Se former pour former

Dans un premier temps, l'enseignant qui ne possède aucune connaissance en secourisme doit se former aux premiers gestes et devenir sauveteur lui-même.

Trois possibilités s'offrent à lui : suivre une formation de base (Attestation de Formation aux Premiers Secours) dans le cadre de sa formation continue en demandant ce stage lorsqu'il établit ses demandes de formations pour l'année ; pour les plus pressés, suivre une formation à titre privé en sollicitant une des nombreuses associations qui proposent ces formations au grand public ; éventuellement, suivre une initiation aux premiers secours incluant uniquement le programme de l'initiation qu'il devra ensuite mettre en place avec ses élèves. Dans un second temps, l'enseignant peut, s'il le souhaite, suivre la conférence pédagogique du thème « apprendre à porter secours ». Au cours de cette session, les participants découvrent ainsi le programme existant et les méthodes pédagogiques préconisées. Dès lors et si l'enseignant estime qu'il maîtrise suffisamment les techniques secouristes et le contenu, il peut mettre en place l'initiation avec ses élèves.

Le partenariat

La seconde option consiste à faire intervenir des bénévoles ou des professionnels dans le cadre d'un projet de partenariat ou sous forme de prestation de service. L'enseignant ou l'établissement sollicite alors un organisme, une association, les sapeurs pompiers locaux, l'infirmière scolaire ou toute personne ayant les compétences et les connaissances nécessaires pour enseigner les premiers secours. Cependant, si cela fonctionne généralement bien dans le secondaire, cela pose plus de difficultés en primaire, surtout si les intervenants ne sont pas correctement préparés à « affronter » un public enfant.



© DR

De façon générale, le module « apprendre à porter secours » est fait pour que ce soit l'enseignant qui anime cette initiation. On n'attend pas de l'enfant qu'il soit capable de faire un geste technique irréprochable mais qu'il soit en mesure, à son niveau, de se rendre utile en cas d'accident.

Michaël Corcolle, webmaster et administrateur du site Internet : www.secourisme-pratique.com

Le Bulletin officiel de référence (n°46, 11 décembre 2003) est librement consultable à cette adresse :

www.education.gouv.fr/bo/2003/46/MENE0302706C.htm

Le module « apprendre à porter secours » est défini par la note de service 97-151, elle aussi consultable à cette adresse :

www.edunet.education.fr/securite/secudom/apprendre/ef1.htm