

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR PAR LES ENFANTS

Ce tableau résume les compétences à faire acquérir aux enfants. Il met en évidence trois axes d'apprentissage :

- prévention ;
- protection ;
- alerte.

Sa lecture horizontale montre une progression de l'école maternelle à l'entrée au collège.

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
<p>Prévenir</p> <p>Protéger</p>	<p>Être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> – d'identifier un danger pour soi ; pour les autres ; <p>– de demander de l'aide à bon escient dans des situations de classe.</p>	<p>Être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> – d'identifier un danger pour soi, pour les autres ; – de se protéger ; – d'anticiper ; – d'éviter un accident ; – de protéger autrui ; – de connaître son environnement familial puis plus lointain ; – de décrire un fait ou une situation. 	<p>Être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> – d'identifier un danger pour soi, pour les autres ; – d'anticiper ; – de se protéger ; – d'analyser une situation pour alerter, pour agir ; – d'apprendre quelques gestes simples.
<p>Alerter</p> <p>Agir</p>	<p>Être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> – d'aller chercher de l'aide ; – de téléphoner (le 15) ; – de donner son nom et l'endroit où l'on se trouve ; – de décrire une situation ; – de nommer les différentes parties du corps. 	<p>Être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> – d'alerter d'une manière plus structurée, plus efficace : <ul style="list-style-type: none"> . en appelant le SAMU, . en répondant aux questions du médecin régulateur, . en décrivant précisément un fait ou une situation, . en se situant dans un environnement familial ou plus lointain. – de faire face à une situation simple : brûlures, saignements, traumatisme. 	<p>Être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> – de donner l'alerte d'une manière de plus en plus structurée et de plus en plus efficace au service adapté (15–17–18) ; – de décrire plus précisément une situation et l'état d'une personne (état de conscience, état d'inconscience, état de la ventilation) ; – de basculer la tête en arrière ; – « de mettre sur le côté ». <p>Cette position devra être apprise pour être pratiquée sur le conseil du médecin régulateur.</p>

<http://www.educnet.education.fr/securite/secudom/apprendr/>